

EN LÍNEA

Fechas: 7 de Octubre - 25 de Noviembre, 2023



# PRACTICAR LA AUTONOMÍA, SENTI-PENSAR DECOLONIAL

**En Castellano & Inglés** Taller en métodos decoloniales para crear conocimientos y prácticas

Este taller será facilitado por la colectiva de El Cambalache y su Departamento de Economía Decolonial.

El Cambalache es un proyecto de economía sin dinero ubicado en San Cristóbal de las Casas, Chiapas y está hecho por y para mujeres y todxs aquellxs a quienes conocemos. En el Cambalache todo tiene el mismo valor. Aquí la gente inter-cambian cosas que ya no necesitan por cosas, habilidades, conocimiento y ayuda mutua que la gente quiere compartir. El Cambalache se fundó en el año de 2015 y ha sido creado en una base de valores anti-sistémicos y anti-capitalistas de los movimientos sociales locales.

Para más información puedes ver nuestro documental:

El Valor de Inter-Cambiar (2016) <https://vimeo.com/159060233> |

O comuníquense con la Dra. Erin Araujo a: [cambalach@autoproduzioni.net](mailto:cambalach@autoproduzioni.net)

## EL CURSO SE CENTRA EN LA CONSTRUCCIÓN DE MÉTODOS DECOLONIALES PARA CREAR CONOCIMIENTO Y PRÁCTICA

### PRESENTACIÓN DEL CURSO

El pensamiento decolonial y anticolonial podría caracterizarse por incorporar una gran diversidad de formas de conocer y experimentar el mundo que no están limitadas por el pensamiento / filosofía occidental clásica. Muchas de estas formas de conocimiento han sido preservadas en forma y práctica por las comunidades indígenas de las Américas. Sin embargo, el pensamiento decolonial no se limita sólo a estas comunidades, sino que también incorpora formas de conocer / ser que se derivan de experiencias diaspóricas, diversos géneros y sexualidades, comunidades racializadas, experiencias vividas neuro- y físicamente diversas, así como las muchas otras formas de conocimiento que han sido devaluadas por el capitalismo / colonialidad. Debido a que gran parte de la violencia impuesta a estas comunidades es estructural, construida en la gobernanza por el Estado y las corporaciones multinacionales, la necesidad de construir, de practicar la autonomía se hace cada día más urgente. Desde la macro-escala de la crisis del capitalismo, que amenaza con destruir la vida en la Tierra, hasta las formas cotidianas de brutalidad que tantos de nosotres experimentamos en nuestros cuerpos y en nuestro sentido del yo, el deseo de minimizar nuestra precariedad, crear comunidades de cuidado y vivir una vida libre de violencia, está impulsando a cada vez más personas de todo el mundo a reconocer nuestra responsabilidad de transformar nuestra historia y nuestro presente para que podamos tener un futuro. La práctica autónoma reconoce que no podemos esperar a que otro cree el cambio; debemos hacerlo nosotres mismos. También reconoce que creamos interdependencias entre comunidades de práctica para que podamos aprender unos de otros, crecer y profundizar en nuestra capacidad de crear bienestar.

Este taller reúne a un grupo de practicantes pensadores que trabajan a distintas escalas para transformar el día a día de sus comunidades y contribuir a renovar nuestra capacidad de realizar nuestras vidas en entornos con acceso a infraestructuras críticas, salud y cuidados. Por otro lado, para que nuestro presente y nuestro futuro florezcan también es necesario desarrollar y reconocer una historia inclusiva que dignifique las experiencias de los muchos pueblos de la Tierra cuyas culturas han persistido a pesar del impulso masivo de la modernidad por aniquilarlas. Desde Philadelphia, EE.UU., hasta Cuzco, Perú, examinaremos el trabajo, las luchas y los éxitos en la creación de autonomía desde una perspectiva decolonial/anticolonial.

### PARA QUIÉNES

La práctica, la investigación y las teorías del poder social no capitalista incluidas en este curso están creadas desde un actuar de cambio social e investigación por y para nosotrxs. Por esta razón, el taller está diseñando para personas con interés en crear, practicar, compartir e investigar colectivamente sobre proyectos económicos no-capitalistas a realizarse en sus lugares de residencia o investigación. Todxs las personas están invitadas a participar, sin embargo mujeres, personas diaspóricas, personas indígenas y LBGTIQ++ están especialmente invitadas.

## CALENDARIO

Todas las sesiones serán los sábados de 10am - 12pm horario de la Ciudad de México

### **7 de Octubre**

Sesión introductoria.

### **14 de Octubre:**

500 años practicando economías autónomas en las américas

### **21 de Octubre:**

Construyendo BLOCs: Cultivar la resiliencia hiperlocal en Filadelfia

### **28 de Octubre:**

NO HAY SESIÓN

### **4 de Noviembre:**

¿Qué implica la tradición? Rupturas y persistencias de la partería tradicional en las Américas

### **11 de Noviembre:**

La educación intercultural bilingüe y el reconocimiento de los derechos lingüísticos en Perú

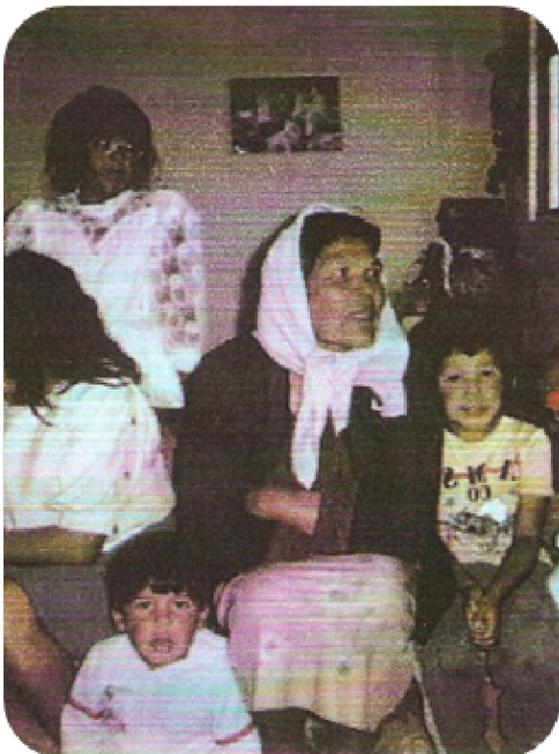
### **18 de Noviembre:**

Los espacios y materiales de 500 años de resistencia económica en los Andes

### **25 de Noviembre:**

Sesión de Clausura.





## DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA

### SESIÓN INTRODUCTORIA

**7 de Octubre:**

Presentaremos los objetivos del taller, compartiremos un poco sobre quién / qué es El Cambalache y el Departamento de Economía Decolonial y nos conoceremos un poco.

### 500 AÑOS PRACTICANDO ECONOMÍAS AUTÓNOMAS EN LAS AMÉRICAS

**14 de Octubre por Erin Araujo:**

En las comunidades indígenas, rurales, campesinas no indígenas y hasta en lo urbano de las Américas existe una amplia gama de redes económicas no capitalistas y alternativas a las capitalistas. Estas redes de apoyo mutuo, autogestión, intercambio, mano e vuelta, trueque, tequio, minga, faena, ayni, regalos, tandas y muchas otras maneras de vivir bien son estrategias para superar la precariedad impuesta por el sistema capitalista aunque haya poco acceso al dinero. Estas prácticas persisten a través del tiempo y a pesar de la colonialidad pero están en peligro de desaparecer frente a las presiones de la monetarización y el despojo de las tierras y los territorios de las comunidades. Hablaremos de las prácticas y sus retos para continuar.

### CONSTRUYENDO BLOCS: CULTIVAR LA RESILIENCIA HIPERLOCAL EN FILADELFIA

**21 de Octubre por Kermit O:**

Debido a una larga historia de discriminación, a través de la exclusión y la persistente desinversión, muchas comunidades negras y morenas de Filadelfia (EE.UU.) tienen bajos ingresos y escasos recursos, incluido el acceso restringido a alimentos saludables, aire y agua limpios y energía asequible. Cuando las personas están aisladas tanto de la intervención estatal como del apoyo, su capacidad para prosperar y desarrollar resiliencia se sustenta en la fortaleza de sus comunidades y redes. Es

necesario que las comunidades desatendidas, maltratadas o fallidas por el Estado construyan una solidaridad social, política y material, organizando estrategias y recursos colectivos para satisfacer las necesidades de unos y otros, ahora y en el futuro. En esta sesión se examinarán las estrategias que se están aplicando para satisfacer estas necesidades y crear al mismo tiempo un espacio para el florecimiento.

## ¿QUÉ IMPLICA LA TRADICIÓN? RUPTURAS Y PERSISTENCIAS DE LA PARTERÍA TRADICIONAL EN LAS AMÉRICAS

### 4 de Noviembre por Belkis Rojas:

La partería tradicional constituye una práctica contemporánea de creación de conocimiento que persiste a pesar de las violencias constantes que la han acechado y, en muchos casos exterminado, a lo largo de la historia desde la colonia hasta nuestros días. Ciertamente, la tradición, implica saberes “heredados”, pero esto no significa que lo que hay es una repetición monolítica de saberes y prácticas idénticos a sí mismos a lo largo del tiempo indefinido; al contrario, la continuidad de una tradición conlleva un proceso constante de cambios, persistencias y dinámicas: la gente usa, mantiene, modifica, adapta, recrea y, en ocasiones, abandona y olvida. En definitiva, las personas crean y recrean la tradición acorde con las necesidades que se le imponen, la voluntad y los sentimientos de mantener su lugar en el mundo. Veremos como para las parteras tradicionales en varios lugares de las Américas, lo que se cambia, se pone en pausas, se olvida o se recupera, ha estado muy claro y tiene un fin: que las relaciones intergeneracionales, la colectividad, la comunalidad con los otros no humanos y con la tierra se revitalicen, persistan y coadyuven en la generación de autonomía.

## LA EDUCACIÓN INTERCULTURAL BILINGÜE Y EL RECONOCIMIENTO DE LOS DERECHOS LINGÜÍSTICOS EN PERÚ

### 11 de Noviembre por Ernestina Sotomayor Candia:

En Perú la educación intercultural, bilingüe es un reto. Las políticas y programas educativos incluye la interculturalidad como un eje importante de en la educación, pero no toma

en cuenta las cosmovisiones andinas y amazónicas, no se trata de implementar un modelo con énfasis en las lenguas, es necesaria tomar en cuenta la educación comunitaria que tiene una diversidad de saberes ancestrales. Esta sesión examina los retos en construir las políticas educativas no solo para los pueblos indígenas sino para todos.

## LOS ESPACIOS Y MATERIALES DE 500 AÑOS DE RESISTENCIA ECONÓMICA EN LOS ANDES

### 18 de Noviembre por Luis Condori Aguilar:

En 1532, la región andina experimentó uno de los cambios más drásticos en su historia: el contacto con el Imperio hispánico significó el cambio casi total de las costumbres y tradiciones de los andinos, que vieron su sociedad y cultura pisoteada por la razón colonizadora. Sin embargo, a 500 años de este trauma social, la cultura andina subsiste y persiste en su condición de heredera de una civilización autónoma que logró grandes avances dentro de un sistema económico no-monetario. A partir de dos variables, en primer lugar, la resignificación moderna de los restos materiales de cerca de 10,000 años de producción artística precolonial andina, y en segundo lugar la condición doble de las “huacas” andinas, como espacios sagrados y ruinas del voraz turismo global, exhibiremos las diversas formas de resistencia económica que las poblaciones andinas actuales practican, proyectando y actualizando así su pasado hacia el futuro.

## SESIÓN DE CLAUSURA

### 25 de Noviembre:

Nos despediremos y tendremos la oportunidad para las últimas comparticiones de este taller.

## FECHAS IMPORTANTES

**Cierre Convocatoria:** Primera Selección- 20 de septiembre, 2023. Y después, hasta agotar plazas.

**Aviso de los Resultados:** 27 de septiembre, 2023.

**Fecha Límite para Pagar la Inscripción:** 6 de octubre, 2023.

**Sesiones:** 7 de octubre, 2023 - 25 de noviembre, 2023, 10am á 12pm, Horario de la Ciudad de México.

**\*\*CUPOS LIMITADOS\*\***

## COSTOS

### Costo para participantes de países con mucho acceso al dinero (en dólares americanos):

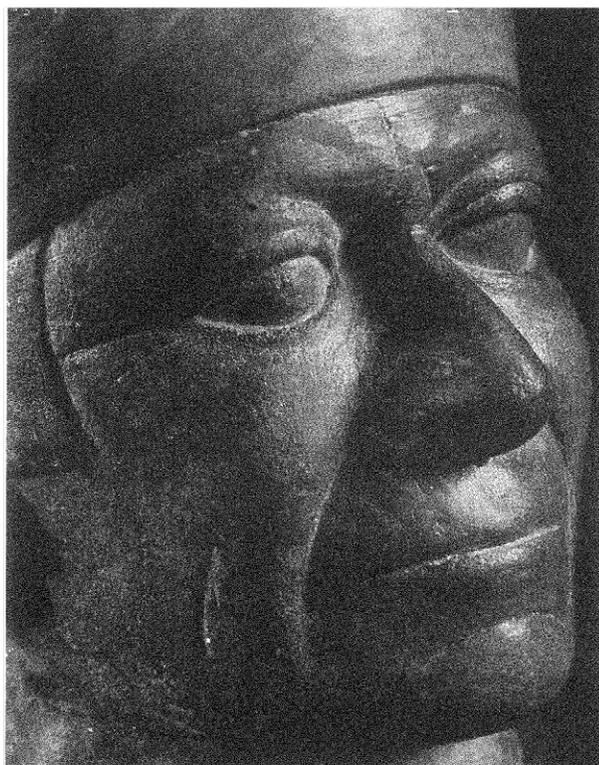
**\$500-\$350.** Precio solidario para participantes bien empleadxs o colectivxs que quieren participar mediante una sola contribución. Este precio es sugerido para gente que cuenta con algún tipo de financiamiento para su desarrollo profesional o puede pagarlo por su alto nivel salarial. Este precio contribuye solidariamente a que otra gente, con menos posibilidades económicas laborales, puedan pagar menos.

**\$350-\$200.** Estudiantes y participantes quienes pueden pagarlo porque tienen acceso a algún tipo de financiamiento o son colectivxs que quieren participar mediante una sola contribución.

**\$200-\$80.** Estudiantes, activistas de base y participantes quienes tienen poco acceso al dinero.

### Costo para participantes de países con poco acceso al dinero (en pesos mexicanos):

**\$5,000-\$3,500.** Precio solidario para participantes bien empleadxs o colectivxs que quieren participar mediante una sola contribución. Este precio es sugerido para gente que tiene algún tipo de financiamiento para su desarrollo profesional o pueden pagarlo por su alto nivel salarial. Pagando este precio se contribuye solidariamente a que otras personas que carecen de recursos económicos o su acceso es muy limitado, y quieren participar en el taller, puedan pagar menos.



**\$3500-\$2000.** Estudiantes y participantes quienes pueden pagarlo porque tienen acceso a algún tipo de financiamiento o son colectivxs quienes quieren participar mediante una sola contribución.

**\$2000-\$800.** Estudiantes, activistas de base y participantes quienes tienen poco acceso al dinero.

**Si por cualquier razón no se puede cubrir las cuotas, favor de preguntar por opciones de inter-cambio sin dinero para cubrir precios.**

## LA CONVOCATORIA

Por favor, llene el formulario en línea:

<https://share.mayfirst.org/apps/forms/c6CyMw9S5JLYZZMH>

En el formulario se le pedirá que incluya una carta de motivación de 1.000 palabras en la que explique por qué desea participar en el taller y qué tipo de proyectos de investigación o comunitarios se beneficiarán de su participación. Se recomienda que escriba la carta de antemano y luego la pegue en el formulario. Si tiene alguna pregunta, póngase en contacto con:

Dra. Erin Araujo, [cambalach@autoproduzioni.net](mailto:cambalach@autoproduzioni.net)

## BIOGRAFÍAS DE LXS TALLERISTAS:

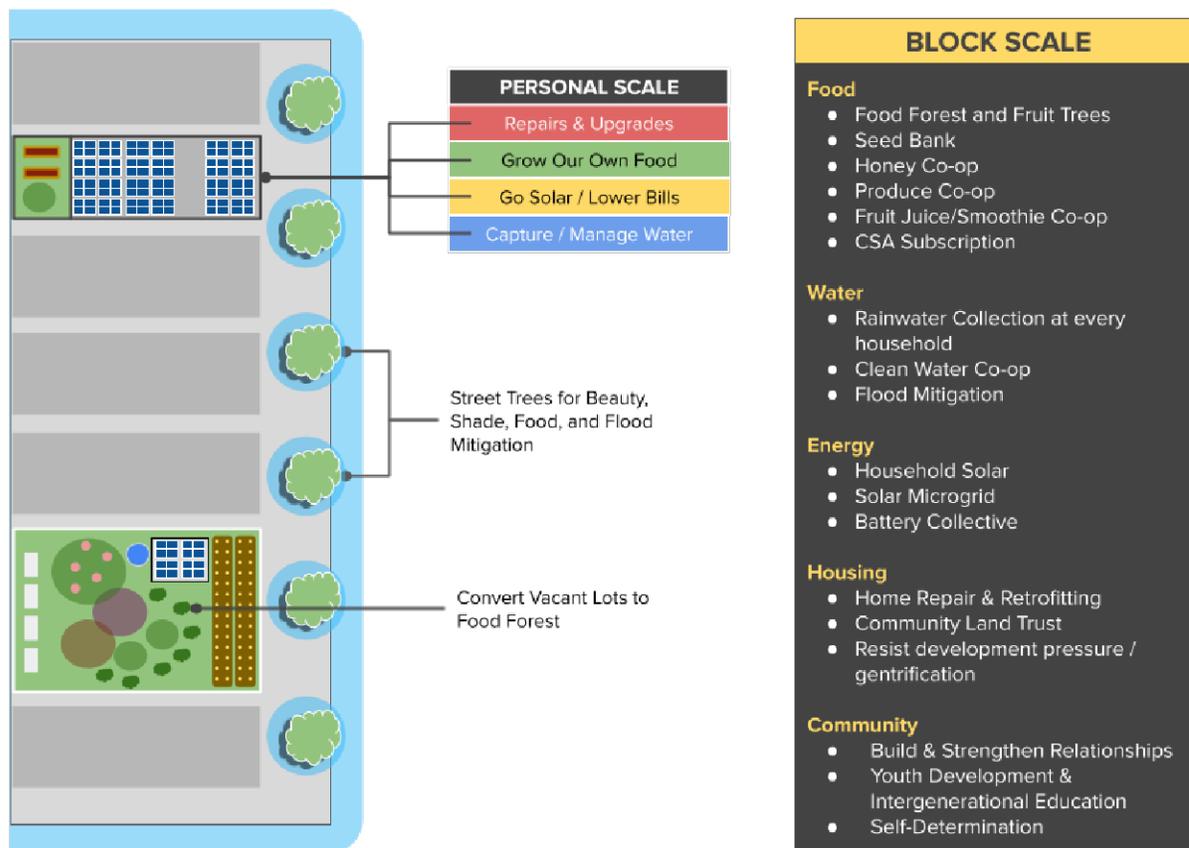
**Belkis Rojas Trejo** Es andina venezolana, Licenciada en Historia, Magister en Etnología. Diplomada en Estudios Avanzados en Antropología Social. Docente e Investigadora jubilada de la Universidad de Los Andes, Venezuela. Actualmente pertenece al grupo de mujeres generadoras de la colectiva El Cambalache, San Cristóbal de Las Casas, México.

**Erin Araujo** Doctorada en geografía con especialización en economías feministas, decoloniales y anarquistas. Originaria de Nueva York, Estados Unidos. Vive en San Cristóbal de las Casas desde 2007. Erin es una de las fundadoras y generadoras de El Cambalache. Estudia, practica y escribe sobre las economías sin dinero en el mundo mayoritario de las Américas.

**Ernestina Sotomayor Candia** Profesional Quechua, En Educación, con especialidad En Educación Inicial, del Instituto Superior Pedagógico La Salle de Urubamba Cusco, Bachiller en Educación Universidad Nacional Federico Villarreal, Estudios concluidos de la Maestría en Docencia e Investigación Universidad Peruana Cayetano Heredia, Intérprete y Traductora de lenguas originarias (Quechua), con acreditación del Ministerio de Cultura y Evaluadora de Competencias –SINEACE. Diplomados varios nacionales e internacionales entre ellos: "Fortalecimiento del liderazgo de la Mujer Indígena" CIESAS México, Interculturalidad y Educación Pontificia Universidad Católica del Perú.

**Kermit O** Es un investigador y organizador abolicionista que trabaja en las intersecciones de la tierra, la alimentación y la justicia medioambiental. Entiende la abolición como la ruptura de los cerramientos -escuelas, prisiones, trabajo, raza, género, familia, hasta las fronteras del Estado-nación- para liberar cuerpos, culturas, conocimientos, recursos y/o energía, a través del espacio y el tiempo, por caminos autodeterminados colectivamente. Kermit busca comprometerse con las comunidades en la coproducción del conocimiento, los recursos y el espacio, para construir colectivamente la infraestructura social y material para el poder dual, como una estrategia de resistencia y resiliencia contra la intersección y las crisis emergentes de la última etapa del capitalismo.

**Luis Condori Aguilar** Es de Cusco, Peru. Arqueólogo con especialización en artes prehispánicas por la Pontificia Universidad Católica del Perú. Ha participado en diversos proyectos de investigación y popularización arqueológica, así como en proyectos de difusión de la historia indígena andina y americana en diversos museos y escuelas del país.



**Figure X:** Diagram of the Resilient Block Model, showing community control of food, water, and energy at the level of the individual household, as well as the entire block.